

<b>Студијски програм: Дефектологија</b>			
<b>Назив предмета: ДЕФЕКТОЛОШКИ САВЕТОДАВНИ РАД</b>			
<b>Наставник: Сања Т. Ђоковић, Тамара Р. Ковачевић</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни заједнички предмет више модула – Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ овог предмета је да студенти стекну и унапреде знања из дефектолошког саветодавног рада са децом са сметњама и поремећајима у развоју, породицама, особама из најближег окружења као и другим стручњацима који раде са том децом. Такође циљ је да студенти овладају вештинама за препознавање, дефинисање и усмеравање корисника за проналажење начина превазилажења тешкоћа у свакодневном функционисању насталих услед сметње или поремећаја.			
<b>Исход предмета</b>			
Знања: Студенти ће моћи да разумеју праксу засновану на доказима и моћи ће да користе емпиријски засноване интервенције у виду додатне подршке за децу са сметњама и поремећајима. Студенти ће развити свест о критичним психо-социјалним и образовно-васпитним тешкоћама које се могу јавити код деце и породица изазваних сметњом или поремећајем као и свест о неопходности одређивања и пружања додатне подршке путем дефектолошког саветодавног рада.			
Компетенције: Студенти ће моћи да осмишљавају и имплементирају различите врсте саветодавног рада, укључујући индивидуално саветовање, саветовање у малим групама и саветовање у великим групама. Студенти ће бити у стању да одреде одговарајуће врсте подршке која ће довести до бољег функционисања деце и њихових породица у животном окружењу.			
<b>Садржај предмета</b>			
Теоријска настава: терминолошко и појмовно одређивање дефектолошког саветодавног рада и истицање разлика између психолошког и дефектолошког саветовања. Специфичности саветовања породица и особа са сметњама и поремећајима су представљени кроз опис трајних акраактеристика и индивидуалних разлика, кроз социјалне карактеристике и карактеристике окружења као и кроз разлике у процесу прилагођавања. Детерминичан је појам породице особа са различитим сметњама и поремећајима. Објашњене су главне компоненте саветодавног рада са особама са сметњама и поремећајима и породицама као што су: дефектолошки саветодавни троугао, разумевање људских реакција, вођење разговора у саветодавном раду, понашање дефектолога у саветодавном раду, саопштавање лоших вести и друго. Описани су и основни типови саветодавног рада: информативно, едукативно и кризно.			
Практична настава: примена различитих техника прикупљања података о особи са сметњама и поремећајима и његовој породици. Одређивање неопходне подршке особи и породици на основу прикупљених информација. Примена биопсихосоцијалних модела у процесу вођења особе и породице ка прилагођавању на новонастале животне околности. Организација и спровођење различитих типова саветодавног рада и евалуација постигнутих циљева. Вођење документације у вези са дефектолошким саветодавним радом. Анализа приказа случајева из праксе.			
1. Ђоковић, С, Ковачевић, Т. (2019). <i>Дефектолошки саветодавни рад</i> . Београд: ИЦФ, стр. 242. ISBN 978-86-6203-131-0 COBISS.SR-ID 280372236			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 1</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања и практично вежбање, групне дискусије и анализе, семинарски, колоквијуми, анализа приказа случајева из праксе, писање есеја и консултације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>10</b>		
колоквијуми	<b>20</b>		
семинари	<b>10</b>		